

Aufnahmeprüfung IMS 2020

Deutsch

Sprachprüfung 45 Minuten, Aufsatz 90 Minuten

In der Sprachprüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt!

Name:

Nummer:

Kontrollieren Sie vor Prüfungsbeginn, ob Sie alle Blätter erhalten haben; sie sind nummeriert von 1 bis 16. Zur Prüfung gehört auch der Text auf dem farbigen Blatt.

Lesen Sie die Anweisungen zu den einzelnen Prüfungsaufgaben sehr genau, bevor Sie mit dem Lösen beginnen!

Bitte leer lassen (Korrektur)

SPRACHPRÜFUNG

Seite 1	Seite 2	Seite 3	Seite 4	Seite 5	Seite 6	Seite 7	Seite 8	Seite 9	Seite 10	Seite 11	Seite 12	Seite 13	Seite 14	Seite 15	Seite 16	Total Punkte

NOTEN

SPRACHE	AUFSATZ	AUFSATZ	SUMME	MITTEL

PRÜFUNG

Textverständnis

Beantworten Sie die Fragen. **Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Pro Aufgabe darf nur ein Kreuz gesetzt werden.** (7 Punkte)

1.1 An welchem Ort spielt diese Geschichte?

- Im Hause des Ich-Erzählers
- Auf der Polizeistation
- Im Gerichtssaal
- In der Küche des Ich-Erzählers

1.2 Welches der beiden Kinder ist älter?

- Jonas-Martin
- Tina-Maria
- Beide Kinder sind gleich alt
- Das lässt sich aufgrund der Geschichte nicht sagen.

1.3 Weshalb «heult» der Ich-Erzähler? (Z. 24)

- Es tut ihm leid, dass Gerti die Turnschuhe nicht findet.
- Er weint, weil Gerti die Tür knallt.
- Er ist traurig, weil Gerti sich nicht wohlfühlt in ihrem Haushalt.
- Er fühlt sich ungerecht behandelt.

1.4 Vermuten Sie aufgrund der Geschichte: Was macht wohl der Ich-Erzähler an den Abenden, während Gerti weg ist?

- Er bringt die Kinder ins Bett und erledigt den Haushalt.
- Er lädt ein paar Freunde ein.
- Er überlegt sich, wie er Gerti umbringen könnte.
- Er geht an den Bastelanlass des Kindergartens.

Punkte Aufgaben 1.1 – 1.4

«Nirgends war Platz für ... meine maskuline Sensibilität.» (Z. 33)

1.5 Was bedeutet «maskuline Sensibilität»?

- männliche Feinfühligkeit
- männliche Vernunft
- männliche Logik
- männliche Freiheit

«...habe ich dann ganz schnell all meinen Mut zusammengenommen und sie darum gebeten, wieder arbeiten zu können.» (Z. 36/37)

1.6 Weshalb muss der Ich-Erzähler all seinen Mut zusammennehmen, um Gerti zu bitten, wieder arbeiten zu können?

- Wenn Gerti betrunken ist, wird sie schnell aggressiv.
- Er hat Angst davor, Gerti um etwas zu bitten, das für ihn wäre.
- Er hat Angst davor, eine Stelle zu suchen.
- Er hat Angst davor, dass dann Gerti den Haushalt machen müsste.

1.7 Wie reagiert Gerti auf die Bitte des Ich-Erzählers?

- Sie küsst ihn wie wild aus lauter Freude.
- Sie ist begeistert von der Idee.
- Sie versucht, Gründe dagegen zu finden.
- Sie möchte mit ihrem Mann unbedingt darüber reden.

Punkte Aufgaben 1.5 – 1.7

Aufgabe 2

Kreuzen Sie diejenigen Adjektive an, die auf Gerti zutreffen. **Setzen Sie genau drei Kreuze.**

(3 Punkte)

2.1	eigennützig	<input type="checkbox"/>
2.2	grosszügig	<input type="checkbox"/>
2.3	herablassend	<input type="checkbox"/>
2.4	hilfsbereit	<input type="checkbox"/>
2.5	rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>
2.6	einfühlsam	<input type="checkbox"/>
2.7	erniedrigend	<input type="checkbox"/>
2.8	verständnisvoll	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

Kreuzen Sie diejenigen Adjektive an, die auf den Ich-Erzähler zutreffen. **Setzen Sie genau drei Kreuze.**

(3 Punkte)

3.1	weinerlich	<input type="checkbox"/>
3.2	eigensinnig	<input type="checkbox"/>
3.3	aggressiv	<input type="checkbox"/>
3.4	unzufrieden	<input type="checkbox"/>
3.5	verzweifelt	<input type="checkbox"/>
3.6	faul	<input type="checkbox"/>
3.7	angepasst	<input type="checkbox"/>
3.8	ungebildet	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 3

Aufgabe 4

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen **richtig** oder **falsch** sind. (6 Punkte)

		richtig	falsch
4.1	Der Ich-Erzähler trägt die alleinige Schuld daran, dass er vor Gericht steht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	Die klare Rollenaufteilung, dass Gerti arbeitet und der Ich-Erzähler den Haushalt macht, funktioniert aus der Sicht von beiden gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	Gerti verhält sich eigentlich typisch männlich, der Ich-Erzähler typisch weiblich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	Die Machtverhältnisse in dieser Familie sind unausgeglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	Der Ich-Erzähler hat Gerti eigentlich bis zuletzt geliebt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	Der Ich-Erzähler hat den Mord an Gerti geplant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 4

Aufgabe 5

Die Geschichte spielt mit Rollenklischees von Mann und Frau und deren Aufgaben in einer Familie. Notieren Sie in der einen Seite der Tabelle **drei Handlungen oder Aussagen** des Ich-Erzählers aus dem Text, die eher **untypisch für einen Mann** sind. Notieren Sie auf der anderen Seite **drei Handlungen / Aussagen** von Gerti, die eher **untypisch für eine Frau** sind.

(6 Punkte)

Ich-Erzähler: Untypisches für einen Mann	Gerti: Untypisches für eine Frau

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

Stellen Sie sich vor, Sie sind in der Gerichtsverhandlung des Ich-Erzählers.

6.1. Versetzen Sie sich zuerst in die Rolle des Anklägers / der Anklägerin. Notieren Sie in der Tabelle **zwei Argumente**, die dafür sprechen, dass der Ich-Erzähler **verurteilt** werden muss. Schreiben Sie ganze Sätze.

6.2. Versetzen Sie sich dann in die Rolle des Verteidigers / der Verteidigerin. Notieren Sie in der Tabelle **zwei Argumente**, die für **mildernde Umstände** sprechen. Schreiben Sie ganze Sätze.

(4 Punkte)

6.1. Argumente der Anklage	6.2. Argumente der Verteidigung

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Streichen Sie **den Begriff** durch, der inhaltlich **nicht** zum fettgedruckten Wort, so wie es im Satz gebraucht wird, passt. (5 Punkte)

7.0 Beispiel:

Und dann **hat** sie um die Tür **geguckt**.

glotzen schauen sehen blinzeln ~~drehen~~

7.1 Aber ich hatte gelernt, mit ihren Wutanfällen **umzugehen**.

tolerieren akzeptieren aushalten verstehen ertragen

7.2 Ich habe daraufhin Jonas-Martin **aufgefordert**, leise zu sein, die Mama brauche ihre Ruhe.

bitten beauftragen fragen befehlen ersuchen

7.3 Da habe ich wohl den erstbesten **Gegenstand** ergriffen und zugeschlagen.

Material Objekt Ding Sache Gerät

7.4 Unzählige Gedanken schwirrten mir dabei durch den **Kopf**.

Schädel Hirn Oberstübchen Haupt Geist

7.5 Die Steuer wird mein Gehalt gleich wieder **auffressen**.

vernichten zunichtemachen ausgleichen tilgen aufbrauchen

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

Ergänzen Sie die folgenden Redewendungen und beachten Sie dabei die gegebene Bedeutung. (5 Punkte)

8.0 **Beispiel:** *Wütend werden*

Da ist mir der Kragen geplatzt.

8.1 Jemanden wegwünschen, fortschicken

«Geh ins Land, wo der _____ wächst!»

8.2 sich selbst verraten, Dinge preisgeben, die einem Schaden

Sich um Kopf und _____ reden

8.3 Eine Sache schlimmer darstellen, als sie ist

Den _____ an die Wand malen

8.4 Eine Kleinigkeit als grosses Problem darstellen

Aus einer Mücke einen _____ machen

8.5. Jemanden verehren, verwöhnen

Jemanden auf _____ tragen

Punkte Aufgabe 8

Aufgabe 9

Bilden Sie das Präteritum bzw. Präsens zur veränderten Personalform. Setzen Sie die fehlenden Verbformen in der verlangten Person und Zeitform ein. (6 Punkte)

	Präsens	Präteritum
9.0 Beispiel	Ich <u>rieche</u> ihre Fahne	Ich <u>roch</u> ihre Fahne
9.1	Sie <u>bricht</u> sich dabei fast das Genick.	Sie _____ sich dabei fast das Genick.
9.2	Die Verunfallten <u>schreien</u> sofort um Hilfe.	Die Verunfallten _____ sofort um Hilfe.
9.3	Ich _____ den Kuchen nicht essen.	Ich <u>mochte</u> den Kuchen nicht essen.
9.4	Ihr _____ eine grosse Verantwortung.	Ihr <u>trugt</u> eine grosse Verantwortung.
9.5	Du <u>bäckst</u> immer die besten Kekse.	Du _____ immer die besten Kekse.
9.6	Der verlorene Pfadfinder <u>stösst</u> am Nachmittag zu uns.	Der verlorene Pfadfinder _____ am Nachmittag zu uns.

Punkte Aufgabe 9

Aufgabe 10

Schreiben Sie diejenigen Pronomen aus dem folgenden Text heraus, die **weder** Artikel (bestimmt / unbestimmt) **noch** Personalpronomen sind. (6 Punkte)

Als Gerti fort war, habe ich unseren Sohn ins Bett gebracht, später habe ich gebügelt. Einige Gedanken schwirrten mir dabei durch den Kopf: Sollte ich vielleicht doch einmal arbeiten gehen, etwas Neues ausprobieren ...? Ich liebe meine Kinder, aber habe ich diese gesamten Jahre für nichts studiert?

10.1	
10.2	
10.3	
10.4	
10.5	
10.6	

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Bestimmen Sie die unterstrichenen verbalen Teile und Satzglieder. (6 Punkte)

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl, wobei nicht alle gebraucht werden:

verbale Teile:

- Personalform
- Partizip II
- Infinitiv
- Verbzusatz

Satzglieder:

- Subjekt
- Akkusativobjekt
- Dativobjekt
- Genitivobjekt

11.0	<p>Beispiel:</p> <p>Wir alle kennen <u>die Sendung «Sesamstrasse»</u>.</p>	Akkusativobjekt
11.1	<u>Gerti</u> habe ich nie wieder gesehen.	
11.2	<u>Ihrer</u> habe ich in Stunden der Trauer oft gedacht.	
11.3	« <u>Hilf</u> mir doch!», habe ich gerufen.	
11.4	«Ich bedarf <u>deiner Hilfe</u> sofort!», schrie ich.	
11.5	Ich habe ihre Demütigungen lange genug <u>ertragen</u> .	
11.6	Der Richter merkt, dass sie sich nicht einigen <u>können</u> .	

Punkte Aufgabe 11

Aufgabe 12

Formulieren Sie die Sätze der direkten Rede in Sätze der indirekten Rede um. «Dass-Sätze» und die Würde-Form sind nicht erlaubt. Achten Sie auf korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung.

(9 Punkte)

12.0 **Beispiel:** Sie sagte: «*Er singt ein Lied*».
Sie sagte, er singe ein Lied.

12.1 Der Erzähler sagte: «Gerti kam am Abend erschöpft nach Hause.»
(2 Punkte)

12.2 Er fragte sie: «Können wir nicht miteinander reden?» (4 Punkte)

12.3 Gerti befahl dem Erzähler: «Putze sofort die Wohnung!» (3 Punkte)

Punkte Aufgabe 12

Aufgabe 13

Kreuzen Sie an, ob die Sätze im Aktiv oder im Passiv stehen. (6 Punkte)

	Satz	Aktiv	Passiv
13.0	Beispiel: <i>Der Chef befördert ihn.</i>	X	
13.1	<i>Er ist des Mordes verdächtigt worden.</i>		
13.2	<i>Die Polizei wird ihn schon noch erwischen.</i>		
13.3	<i>Diese Geschichte wird schon unzählige Male erzählt worden sein.</i>		
13.4	<i>Die Leiche wird aus dem Haus getragen.</i>		
13.5	<i>Bis morgen wird man den Täter verurteilt haben.</i>		
13.6	<i>Er war schon lange verdächtigt worden.</i>		

Punkte Aufgabe 13

Aufgabe 14

Streichen Sie in den untenstehenden Sätzen die falsch geschriebenen Wörter **durch** und notieren Sie die **richtige** Form in der Tabelle. Pro Satz gibt es **einen** Fehler. Achten Sie auf die korrekte Rechtschreibung. (6 Punkte)

	Satz	Korrekt geschriebenes Wort
14.0	Beispiel: Ich <u>size</u> am Boden.	<i>sitze</i>
14.1	Im Allgemeinen hätte ich nie gedacht, das das das Urteil der RichterIn ist.	
14.2	Wir hatten ihnen doch einen Brief geschrieben, Herr Müller, aber der scheint wohl im Gewühl der Postzustellungen verloren gegangen zu sein.	
14.3	Wir haben im Workshop viel neues erfahren, vor allem über die Erziehungsmethoden von Kleinkindern.	
14.4	Was mir an der Schweizerischen Rechtsprechung gefällt, ist nämlich die spürbare Unparteilichkeit der Jurisdiktion.	
14.5	Ich weiss nicht, ob ich nun das rote oder das schwarze Kleid kaufen soll, denn eigentlich gefällt mir das rote besser, aber es passt nicht zu den Anderen.	
14.6	Ich bin nicht schuld an diesem fiesen Brief, vorallem weil ich ihn nicht geschrieben habe, aber ich habe trotzdem Angst vor den Konsequenzen.	

Punkte Aufgabe 14

Aufgabe 15

Bestimmen Sie die **Wortarten**, indem Sie das **richtige Kreuz** setzen. (10 Punkte)

		Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
15.0	Bsp. SCHULHAUS	X				
15.1	WIR					
15.2	ALLE					
15.3	SINGEN					
15.4	JEMAND					
15.5	NETTEM					
15.6	HEUTE					
15.7	SEHR					
15.8	GERN					
15.9	EINIGE					
15.10	LIEDER.					

Punkte Aufgabe 15