

Aufnahmeprüfung IMS 2020

Deutsch / Lösungen

Sprachprüfung 45 Minuten, Aufsatz 90 Minuten

In der Sprachprüfung sind keine Hilfsmittel erlaubt!

Name:

Nummer:

Kontrollieren Sie vor Prüfungsbeginn, ob Sie alle Blätter erhalten haben; sie sind nummeriert von 1 bis 16. Zur Prüfung gehört auch der Text auf dem farbigen Blatt.

Lesen Sie die Anweisungen zu den einzelnen Prüfungsaufgaben sehr genau, bevor Sie mit dem Lösen beginnen!

Bitte leer lassen (Korrektur)

SPRACHPRÜFUNG

Seite 1	Seite 2	Seite 3	Seite 4	Seite 5	Seite 6	Seite 7	Seite 8	Seite 9	Seite 10	Seite 11	Seite 12	Seite 13	Seite 14	Seite 15	Seite 16	Total Punkte

NOTEN

SPRACHE	AUFSATZ	AUFSATZ	SUMME	MITTEL

PRÜFUNG

Textverständnis

Beantworten Sie die Fragen. **Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Pro Aufgabe darf nur ein Kreuz gesetzt werden.** (7 Punkte)

1.1 An welchem Ort spielt diese Geschichte?

- Im Hause des Ich-Erzählers
- Auf der Polizeistation
- Im Gerichtssaal
- In der Küche des Ich-Erzählers

1.2 Welches der beiden Kinder ist älter?

- Jonas-Martin
- Tina-Maria
- Beide Kinder sind gleich alt
- Das lässt sich aufgrund der Geschichte nicht sagen.

1.3 Weshalb «heult» der Ich-Erzähler? (Z.24)

- Es tut ihm leid, dass Gerti die Turnschuhe nicht findet.
- Er weint, weil Gerti die Tür knallt.
- Er ist traurig, weil Gerti sich nicht wohlfühlt in ihrem Haushalt.
- Er fühlt sich ungerecht behandelt.

1.4 Vermuten Sie aufgrund der Geschichte: Was macht wohl der Ich-Erzähler an den Abenden, während Gerti weg ist?

- Er bringt die Kinder ins Bett und erledigt den Haushalt.
- Er lädt ein paar Freunde ein.
- Er überlegt sich, wie er Gerti umbringen könnte.
- Er geht an den Bastelanlass des Kindergartens.

Punkte Aufgaben 1.1. – 1.4

«Nirgends war Platz für ... meine maskuline Sensibilität.» (Z. 33)

1.5 Was bedeutet «maskuline Sensibilität»?

- X männliche Feinfühligkeit
- männliche Vernunft
- männliche Logik
- männliche Freiheit

«...habe ich dann ganz schnell all meinen Mut zusammengenommen und sie darum gebeten, wieder arbeiten zu können.» (Z. 36/37)

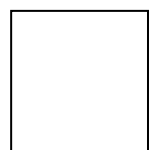
1.6 Weshalb muss der Ich-Erzähler all seinen Mut zusammennehmen, um Gerti zu bitten, wieder arbeiten zu können?

- Wenn Gerti betrunken ist, wird sie schnell aggressiv.
- X Er hat Angst davor, Gerti um etwas zu bitten, das für ihn wäre.
- Er hat Angst davor, eine Stelle zu suchen.
- Er hat Angst davor, dass dann Gerti den Haushalt machen müsste.

1.7 Wie reagiert Gerti auf die Bitte des Ich-Erzählers?

- Sie küsst ihn wie wild aus lauter Freude.
- Sie ist begeistert von der Idee.
- X Sie versucht, Gründe dagegen zu finden.
- Sie möchte mit ihrem Mann unbedingt darüber reden.

Punkte Aufgaben 1.5-1.7



Aufgabe 2

Kreuzen Sie diejenigen Adjektive an, die auf Gerti zutreffen. **Setzen Sie genau drei Kreuze.**

(3 Punkte)

2.1	eigennützig	X
2.2	grosszügig	<input type="checkbox"/>
2.3	herablassend	X
2.4	hilfsbereit	<input type="checkbox"/>
2.5	rücksichtsvoll	<input type="checkbox"/>
2.6	einfühlsam	<input type="checkbox"/>
2.7	erniedrigend	X
2.8	verständnisvoll	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 2

Aufgabe 3

Kreuzen Sie diejenigen Adjektive an, die auf den Ich-Erzähler zutreffen. **Setzen Sie genau drei Kreuze.**

(3 Punkte)

3.1	weinerlich	<input type="checkbox"/>
3.2	eigensinnig	<input type="checkbox"/>
3.3	aggressiv	<input type="checkbox"/>
3.4	unzufrieden	<input checked="" type="checkbox"/>
3.5	verzweifelt	<input checked="" type="checkbox"/>
3.6	faul	<input type="checkbox"/>
3.7	angepasst	<input checked="" type="checkbox"/>
3.8	ungebildet	<input type="checkbox"/>

Punkte Aufgabe 3

Aufgabe 4

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen **richtig** oder **falsch** sind. (6 Punkte)

		richtig	falsch
4.1	Der Ich-Erzähler trägt die alleinige Schuld daran, dass er vor Gericht steht.	<input type="checkbox"/>	X
4.2	Die klare Rollenaufteilung, dass Gerti arbeitet und der Ich-Erzähler den Haushalt macht, funktioniert aus der Sicht von beiden gut.	<input type="checkbox"/>	X
4.3	Gerti verhält sich eigentlich typisch männlich, der Ich-Erzähler typisch weiblich.	X	<input type="checkbox"/>
4.4	Die Machtverhältnisse in dieser Familie sind unausgeglichen.	X	<input type="checkbox"/>
4.5	Der Ich-Erzähler hat Gerti eigentlich bis zuletzt geliebt.	<input type="checkbox"/>	X
4.6	Der Ich-Erzähler hat den Mord an Gerti geplant.	<input type="checkbox"/>	X

Punkte Aufgabe 4

Aufgabe 5

Die Geschichte spielt mit Rollenklischees von Mann und Frau und deren Aufgaben in einer Familie. Notieren Sie in der einen Seite der Tabelle **drei Handlungen oder Aussagen** des Ich-Erzählers aus dem Text, die eher **untypisch für einen Mann** sind. Notieren Sie auf der anderen Seite **drei Handlungen / Aussagen** von Gerti, die eher **untypisch für eine Frau** sind.

(6 Punkte)

Ich-Erzähler: Untypisches für einen Mann	Gerti: Untypisches für eine Frau
Bringt Kinder ins Bett 5, Z 28	Gerti will nicht reden, Z4
Putzt den Flur, Z6	Wutanfälle, 13
Ich heulte Z 24	Gerti knallt die Tür Z24
Nimmt Mut zusammen, bittet, dass er wieder arbeiten darf, Z36	Trinkt Alkohol, dass man ihre Fahne riecht Z35)
	Flüche, Z44.

Punkte Aufgabe 5

Aufgabe 6

6.1. Versetzen Sie sich zuerst in die Rolle des Anklägers / der Anklägerin. Notieren Sie in der Tabelle **zwei Argumente**, die dafür sprechen, dass der Ich-Erzähler **verurteilt** werden muss. Schreiben Sie ganze Sätze.

6.2. Versetzen Sie sich dann in die Rolle des Verteidigers / der Verteidigerin. Notieren Sie in der Tabelle **zwei Argumente**, die für **mildernde Umstände** sprechen. Schreiben Sie ganze Sätze.

(4 Punkte)

Korrektur:

- Die Rechtschreibung wird nicht bewertet.
- Pro Argument 1 Punkt.
- Wenn in der ganzen Tabelle *kein einziger ganzer Satz* steht -1 Punkt, sonst keine Abzüge für unvollständige Sätze.

Argumente der Anklage	Argumente der Verteidigung
Sinngemäß: Der Ich-Erzähler hat seine Frau umgebracht. Mord ist unter keinen Umständen gerechtfertigt.	Der Ich-Erzähler wurde von Gerti seelisch gefoltert, provoziert. Der Mord ist eine Reaktion auf Erniedrigung und Demütigung.
Sinngemäß: Er hätte sich mit Worten wehren und Gerti überzeugen sollen.	Er hat den Mord nicht geplant, sondern aus Verzweiflung gehandelt. Auch möglich: Notwehr gegen psychische Unterdrückung

Punkte Aufgabe 6

Aufgabe 7

Streichen Sie **den Begriff** durch, der inhaltlich **nicht** zum fettgedruckten Wort, so wie es im Satz gebraucht wird, passt. (5 Punkte)

7.0 Beispiel:

Und dann **hat** sie um die Tür **geguckt**.

glotzen schauen sehen blinzeln ~~drehen~~

7.1 Aber ich hatte gelernt, mit ihren Wutanfällen **umzugehen**.

tolerieren akzeptieren aushalten ~~verstehen~~ ertragen

7.2 Ich habe daraufhin Jonas-Martin **aufgefordert**, leise zu sein, die Mama brauche ihre Ruhe.

bitten beauftragen ~~fragen~~ befehlen ersuchen

7.3 Da habe ich wohl den erstbesten **Gegenstand** ergriffen und zugeschlagen.

~~Material~~ Objekt Ding Sache Gerät

7.4 Unzählige Gedanken schwirrten mir dabei durch den **Kopf**.

Schädel Hirn Oberstübchen Haupt ~~Geist~~

7.5 Die Steuer wird mein Gehalt gleich wieder **auffressen**.

vernichten zunichtemachen ausgleichen tilgen aufbrauchen

Punkte Aufgabe 7

Aufgabe 8

Ergänzen Sie die folgenden Redewendungen und beachten Sie dabei die gegebene Bedeutung. (5 Punkte)

8.0 **Beispiel:** *Wütend werden*

*Da ist mir der **Kragen** geplatzt.*

Korrektur: Grammatik- und Rechtschreibfehler werden nicht geahndet. Solange das richtige Wort erkennbar ist, wird der Punkt gegeben.

8.1 Jemanden wegwünschen, fortschicken

«Geh ins Land, wo der **Pfeffer** wächst!»

8.2 sich selbst verraten, Dinge preisgeben, die einem Schaden

Sich um Kopf und **Kragen** reden

8.3 Eine Sache schlimmer darstellen, als sie ist.

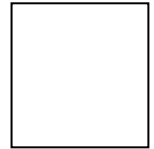
Den **Teufel** an die Wand malen.

8.4 Eine Kleinigkeit als grosses Problem darstellen.

Aus einer Mücke einen **Elefanten** machen.

8.5 Jemanden verehren, sie verwöhnen.

Jemanden auf **Händen** tragen.



Aufgabe 9

Bilden Sie das Präteritum bzw. Präsens zur veränderten Personalform. Setzen Sie die fehlenden Verbformen in der verlangten Person und Zeitform ein. (6 Punkte)

	Präsens	Präteritum
9.0 Beispiel	Ich <u>rieche</u> ihre Fahne	Ich <u>roch</u> ihre Fahne
9.1	Sie <u>bricht</u> sich dabei fast das Genick.	Sie <u>brach</u> sich dabei fast das Genick.
9.2	Die Verunfallten <u>schreien</u> sofort um Hilfe.	Die Verunfallten <u>schrien</u> sofort um Hilfe.
9.3	Ich <u>mag</u> den Kuchen nicht essen.	Ich <u>mochte</u> den Kuchen nicht essen.
9.4	Ihr <u>tragt</u> eine grosse Verantwortung.	Ihr <u>trug</u> eine grosse Verantwortung.
9.5	Du <u>bäckst</u> immer die besten Kekse.	Du <u>backtest / bukst</u> immer die besten Kekse.
9.6	Der verlorene Pfadfinder <u>stösst</u> am Nachmittag zu uns.	Der verlorene Pfadfinder <u>stiess</u> am Nachmittag zu uns.

Punkte Aufgabe 9

Aufgabe 10

Schreiben Sie diejenigen Pronomen aus dem folgenden Text heraus, die **weder** Artikel (bestimmt / unbestimmt) **noch** Personalpronomen sind. (6 Punkte)

Als Gerti fort war, habe ich unseren Sohn ins Bett gebracht, später habe ich gebügelt. Einige Gedanken schwirrten mir dabei durch den Kopf: Sollte ich vielleicht doch einmal arbeiten gehen, etwas Neues ausprobieren ...? Ich liebe meine Kinder, aber habe ich diese gesamten Jahre für nichts studiert?

10.1	unseren
10.2	Einige
10.3	etwas
10.4	meine
10.5	diese
10.6	nichts

Punkte Aufgabe 10

Aufgabe 11

Bestimmen Sie die unterstrichenen verbalen Teile und Satzglieder. (6 Punkte)

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl, wobei nicht alle gebraucht werden:

verbale Teile:

- Personalform
- Partizip II
- Infinitiv
- Verbzusatz

Satzglieder:

- Subjekt
- Akkusativobjekt
- Dativobjekt
- Genitivobjekt

11.0	Beispiel: <i>Wir alle kennen <u>die Sendung</u> «<u>Sesamstrasse</u>».</i>	Akkusativobjekt
11.1	<u>Gerti</u> habe ich nie wieder gesehen.	Akkusativobjekt
11.2	<u>Ihrer</u> habe ich in Stunden der Trauer oft gedacht.	Genitivobjekt
11.3	« <u>Hilf</u> mir doch!», habe ich gerufen.	Personalform
11.4	«Ich bedarf <u>deiner Hilfe</u> sofort!», schrie ich.	Genitivobjekt
11.5	Ich habe ihre Demütigungen lange genug <u>ertragen</u> .	Partizip II
11.6	Der Richter merkt, dass sie sich nicht einigen <u>können</u> .	Personalform

Punkte Aufgabe 11

Aufgabe 12

Formulieren Sie die Sätze der direkten Rede in Sätze der indirekten Rede um. «Dass-Sätze» und die Würde-Form sind nicht erlaubt. Achten Sie auf korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung.

(9 Punkte)

12.0 **Beispiel:** Sie sagte: «Er singt ein Lied».
Sie sagte, er singe ein Lied.

12.1 Der Erzähler schrie: «Gerti kam am Abend erschöpft nach Hause!»
(2 Punkte)

Der Erzähler sagte, Gerti sei am Abend erschöpft nach Hause gekommen.

Korrektur:

- 1 Punkt für die korrekte Verbform (beide Teile) – sonst kein Punkt
- 1 Punkt für korrekte Zeichensetzung (Komma und Punkt) – sonst kein Punkt.

12.2 Er fragte sie: «Können wir nicht miteinander reden?» (4 Punkte)

Er fragte sie, ob sie nicht miteinander reden könnten.

Korrektur:

- 1 Punkt für ob
- 1 Punkt für korrektes Pronomen «sie»
- 1 Punkt für korrekte Verbform (komplett, sonst kein Punkt)
- 1 Punkt für korrekte Satzzeichen (Komma und Punkt, sonst kein Punkt)

12.3 Gerti befahl dem Erzähler: «Putze sofort die Wohnung!» (3 Punkte)

Gerti befahl dem Erzähler, er solle sofort die Wohnung putzen.

Korrektur:

- 1 Punkt für die korrekte Verbform (beide Teile) – sonst kein Punkt
- 1 Punkt für korrektes Pronomen «er».
- 1 Punkt für korrekte Zeichensetzung (Komma und Punkt) – sonst kein Punkt.

Aufgabe 13

Kreuzen Sie an, ob die Sätze im Aktiv oder im Passiv stehen. (6 Punkte)

	Satz	Aktiv	Passiv
13.0	Beispiel: <i>Der Chef befördert ihn.</i>	X	
13.1	<i>Er ist des Mordes verdächtigt worden.</i>		X
13.2	<i>Die Polizei wird ihn schon noch erwischen.</i>	X	
13.3	<i>Diese Geschichte wird schon unzählige Male erzählt worden sein.</i>		X
13.4	<i>Die Leiche wird aus dem Haus getragen.</i>		X
13.5	<i>Bis morgen wird man den Täter verurteilt haben.</i>	X	
13.6	<i>Er war schon lange verdächtigt worden.</i>		X

Punkte Aufgabe 13

Aufgabe 14

Streichen Sie in den untenstehenden Sätzen die falsch geschriebenen Wörter **durch** und notieren Sie die **richtige** Form in der Tabelle. Pro Satz gibt es **einen** Fehler. Achten Sie auf die korrekte Rechtschreibung. (6 Punkte)

Korrektur:

- Hier muss die Rechtschreibung zu 100% stimmen für einen Punkt, also auch Gross- und Kleinschreibung.

	Satz	Korrekt geschriebenes Wort
14.0	Beispiel: Ich <u>sitze</u> am Boden.	<i>sitze</i>
14.1	Im Allgemeinen hätte ich nie gedacht, das das das Urteil der Richterin ist.	dass
14.2	Wir hatten ihnen doch einen Brief geschrieben, Herr Müller, aber der scheint wohl im Gewühl der Postzustellungen verloren gegangen zu sein.	Ihnen
14.3	Wir haben im Workshop viel neues erfahren, vor allem über die Erziehungsmethoden von Kleinkindern.	Neues
14.4	Was mir an der Schweizerischen Rechtsprechung gefällt, ist nämlich die spürbare Unparteilichkeit der Jurisdiktion.	schweizerischen
14.5	Ich weiss nicht, ob ich nun das rote oder das schwarze Kleid kaufen soll, denn eigentlich gefällt mir das rote besser, aber es passt nicht zu den Anderen .	anderen
14.6	Ich bin nicht schuld an diesem fiesen Brief, vor allem weil ich ihn nicht geschrieben habe, aber ich habe trotzdem Angst vor den Konsequenzen.	vor allem

Punkte Aufgabe 14

Aufgabe 15

Bestimmen Sie die **Wortarten**, indem Sie das **richtige Kreuz** setzen. (10 Punkte)

		Nomen	Verb	Adjektiv	Pronomen	Partikel
15.0	Bsp. SCHULHAUS	X				
15.1	WIR				X	
15.2	ALLE				X	
15.3	SINGEN		X			
15.4	JEMAND				X	
15.5	NETTEM			X		
15.6	HEUTE					X
15.7	SEHR					X
15.8	GERN					X
15.9	EINIGE				X	
15.10	LIEDER.	X				

Punkte Aufgabe 15